

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
педагогической работе



«01»

09

2017 года

*Геращенко А.А.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Профиль: Международный бизнес в производственной сфере  
Программа: Бакалавриат  
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Аудиторные занятия (час.), в том числе	85	10
Лекции (час.)	34	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	51	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	41	116
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачёт	зачёт

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Международный бизнес в производственной сфере» для 2017 года приема.

Составитель: Вишневская Елена Николаевна, к.э.н., доцент зав. кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 17 » мая 2017 года № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Протокол от « 31 » августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Л.В. Шабалина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 31 » авг 2017 года № 1

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

С.Н. Крапивницкая

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает в комплексе: экономику региона, точнее, экономику отдельных регионов, в том числе: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства; экономические связи регионов между собой и с другими странами; систему управления регионами и взаимоотношение между "центром" и регионами; региональную экономическую политику. В предмет изучения региональной экономики также входит национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

**Цель дисциплины** - формирование профессиональных компетенций в области региональной экономики, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления ресурсами региона с целью повышения эффективности развития территории.

Исходя из цели курса, в ходе его освоения требуется реализовать следующие **задачи**:

- осознать роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- сформировать базовые представления о целях и задачах региональной экономики и управления, их роли в современном обществе;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- изучить основные понятия и определения региональной экономики, её общие основы, цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды региона;
- выявить наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса региона, его конкурентных преимуществ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** теоретические основы региональной экономики и региональной политики; экономического механизма государственного управления региональным развитием; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; актуальных социально-экономических и экологических проблем развития регионов различного типа;

**уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за её пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);



- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);
- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях, которые студент приобретает параллельно:

- общеэкономических, социологических и исторических категорий;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
- статистическими методами анализа общественных явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих экономических дисциплин, прохождении учебной и производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (семина.)	Лабор.	СРС
Семестр второй/второй					
<b>БЛОК 1.</b>					
<b>Основы региональной экономики</b>					
Тема 1. Теоретические основы курса "Региональная экономика"	14/12	4/1	6/1	-	4/10
Тема 2. Характеристика и направления анализа экономики регионов	8/8	2/0	4/0	-	2/8
Тема 3. Факторы регионализации территории и государства: исторические, географические, культурные	6/8	2/1	2/0	-	2/7
Тема 4. Особенности развития экономики СССР и постсоветского пространства	8/10	2/1	4/1	-	2/8
Тема 5. Региональные особенности размещения и развития природно-ресурсного потенциала	6/7	2/0	2/0	-	2/7
Тема 6. Региональные аспекты размещения и развития человеческого потенциала	9/8	2/0	4/0	-	3/8
<b>БЛОК 2.</b>					
<b>Региональные аспекты размещения и развития производственного потенциала</b>					
Тема 7. Топливно-энергетический комплекс	12/9	4/1	4/1	-	4/7
Тема 8. Metallургический комплекс	16/11	4/0	6/0	-	6/11
Тема 9. Химический комплекс					
Тема 10. Машиностроительный комплекс					
Тема 11. Агропромышленный комплекс	10/10	2/0	4/0	-	4/10
Тема 12. Транспортный комплекс					
Тема 13. Донецкий регион в территориальном и отраслевом разделении труда на постсоветском пространстве. Современное состояние экономики ДНР.	9/11	2/1	4/1	-	4/9



<b>БЛОК 3.</b>					
<b>Пути развития региональной экономики</b>					
Тема 14. Внешнеэкономические связи регионов. Векторы интеграции в мировые экономические структуры	10/7	2/0	4/0	-	4/7
Тема 15. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	8/9	2/1	4/0	-	2/8
Тема 16. Совершенствование управления регионами и современная региональная экономическая политика	9/7	4/0	3/0	-	2/7
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
<b>Итого:</b>	<b>126/126</b>	<b>34/6</b>	<b>51/4</b>	<b>-</b>	<b>41/116</b>

### 3.2. Лекции

#### БЛОК 1. Основы региональной экономики

##### Тема 1. Теоретические основы курса «Региональная экономика»

###### Содержание темы 1:

Регионализм как мировая тенденция. Актуальность изучения курса "Региональная экономика", его развитие и связь с другими дисциплинами. Место регионалистики в системе экономических дисциплин. Цель, объекты изучения курса и его связь с другими дисциплинами. Основные понятия региональной экономики. Понятие "регион". Иерархия регионов. Экономическое пространство. Регион, как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Территориальное деление (районирование страны). Административно-территориальное деление. Экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование. Основные научные направления и теории региональной экономики.

Генезис теорий региональной экономики:

1. Географическое направление. Географический детерминизм. Географический поппиализм. Дж. Даймонд. П.Кругман и его теория "новой экономической географии".

2. Социокультурное направление. Цивилизационная теория и регионалистика. Региональные различия и проблемы, как результат столкновения цивилизаций. С.Хантингтон.

3. Экономическое направление. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.

Фактор пространства в истории экономической мысли. Теории размещения производства. Теория "концентрических колец" И. Тюнена. Треугольник В. Лаунхардта. Теория "штандортов" А. Вебера. Теория центральных мест ("система шестиугольников") Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Региональные исследования в трудах советских, российских и украинских учёных. Производительные силы и теория их размещения. Теория экономического районирования. Законы и закономерности РПС. Принципы РПС. Факторы РПС. Вклад учёных Донбасса в региональные исследования. Н.Чумаченко, В.Мамутов, Н.Усачёв. Интеграция в мировую науку и современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона.

Литература к теме 1: [1;2;3;6]

##### Тема 2. Характеристика и направления анализа экономики регионов

###### Содержание темы 2:

Основные составляющие производительных сил страны и её регионов, их характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Природные условия и природные ресурсы и их влияние на экономическое развитие страны. "Ресурсное проклятие" и "голландская болезнь". Место человека в системе производительных сил. Трудовой потенциал и человеческий капитал. Качество жизни. Основные демографические характеристики. Средства труда и их влияние на уровень развития страны. Технологические уклады. Деиндустриализация. Неоиндустриализация. Макроэкономические характеристики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Диспропорции между регионами. Экономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны и её регионов. Валовый внутренний продукт (ВВП). ВВП на душу населения. Валовый



региональный продукт (ВРП). ВРП на душу населения. Отраслевая структура экономики страны и регионов.

Литература к теме 2: [1;2;3]

### **Тема 3. Факторы регионализации территорий и государства: исторические, географические, культурные**

#### Содержание темы 3:

Исторические, географические, культурные факторы регионализации. Украина, как пример игнорирования факторов регионализации. Особенности украинского регионализма. Цивилизационный раскол страны. История возникновения и особенности развития регионов на примере Украины до 2014 г.: Донбасса, Закарпатья, Галиции, Буковины, Таврии, Крыма и др. Влияние регионализации на административно-территориальное деление страны. Экономические факторы регионализации. Экономическое районирование как метод территориальной организации экономики.

Литература к теме 3: [1;2;9]

### **Тема 4. Региональные особенности развития экономики СССР и постсоветского пространства**

#### Содержание темы 4:

Особенности функционирования экономики СССР и постсоветского пространства. Историко-экономические, отраслевые и территориальные особенности развития хозяйства страны. Основные показатели эффективности функционирования ее экономики. Усиление неоднородности экономического пространства и необходимость сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Диспропорции между уровнями развития регионов. Проблемные регионы. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Литература к теме 4: [1;2]

### **Тема 5. Региональные особенности размещения и развития природно-ресурсного потенциала**

#### Содержание темы 5:

Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства. Место природно-ресурсного потенциала (ПРП) в экономике страны. ПРП как фундамент развития экономики. "Голландская болезнь". "Ресурсное проклятье". Природа как среда обитания людей. Географический детерминизм и поессибилизм. Природные условия и природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их классификация. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны. Территориальные особенности обеспечения ресурсами и их влияние на экономическое развитие регионов. Минеральные ресурсы и их территориальное размещение. Экологические последствия использования природно-ресурсного потенциала. Потенциально опасные производства. Экологически напряжённые регионы. Донбасс как наиболее экологически неблагоприятный регион. Политика ресурсосбережения и стратегия устойчивого развития.

Литература к теме 5: [1;2;3;6]

### **Тема 6. Региональные аспекты размещения и развития человеческого потенциала**

#### Содержание темы 6:

Население, как главная производительная сила. Основные демографические показатели. Мировая демографическая проблема. "Демографический взрыв". Угрозы национальной и экономической безопасности, связанные с демографической ситуацией в мире. Демографическая политика и её основные направления по регионам мира. Опыт развитых стран в проведении демографической политики. Демографические особенности постсоветского пространства. Человеческий потенциал и демографическая ситуация в стране и ее регионах. Угрозы национальной и экономической безопасности, связанные с демографической ситуацией в стране. Основные направления демографической политики в стране.

Литература к теме 6: [1;2;6;9]



## **БЛОК 2. Региональные аспекты размещения и развития производственного потенциала**

### **Тема 7. Топливо-энергетический комплекс**

#### Содержание темы 7:

Роль энергоресурсов в мировой экономике. Взаимосвязь НТП и основных источников энергии. Основные источники энергии в мире. Понятие топливо-энергетического баланса. Роль ТЭК в экономике и его структура. Понятие энергетической безопасности. Основные угледобывающие регионы мира. Современное состояние и проблемы развития угольной отрасли страны. Роль Донецкого каменноугольного бассейна в решении энергетических проблем страны. Региональные проблемы реструктуризации угольных шахт. Последствия закрытия угольных шахт. Опыт угледобывающих стран в преодолении последствий закрытия шахт. Основные районы нефте- и газодобычи мира. Нефтяная и газовая промышленность: ее место в топливном балансе страны. Характеристика основных месторождений нефти и газа. Проблемы и перспективы развития отрасли. Электроэнергетика и её роль в экономике страны. Основные тенденции в функционировании мировой электроэнергетики. Особенности функционирования ТЭС, ГЭС и АЭС и основные районы их концентрации. Структура производства и потребления энергии. Направления развития ТЭК страны. Нетрадиционные источники энергии и возможности их использования. Опыт других стран в использовании нетрадиционных и возобновляемых источников. Повышение удельного веса возобновляемых источников в структуре мирового топливо-энергетического баланса.

Литература к теме 7: [1;2;4;5;6]

### **Тема 8. Metallургический комплекс**

#### Содержание темы 8:

Роль металлургического комплекса в экономике страны. Основные факторы развития и размещения металлургического комплекса мира и характеристика его сырьевой базы. Технологические особенности металлургического процесса. Условия и факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Современное состояние, проблемы и перспективы развития чёрной металлургии страны. Основные металлургические центры. Metallургический комплекс Донецкого региона. Отраслевая структура цветной металлургии. Технологические особенности выплавки цветных металлов. Оценка сырьевой базы цветной металлургии Украины. Основные центры. Состояние отрасли, проблемы и перспективы её развития. Metallургический комплекс Донецкого региона.

Литература к теме 8: [1;2;4;5;6]

### **Тема 9. Химический комплекс.**

#### Содержание темы 9:

Значение химической промышленности в мировом хозяйстве. Районы концентрации развитой химической промышленности. Факторы размещения и предпосылки развития химической отрасли в стране. Оценка сырьевой базы. Отраслевая структура химической отрасли и основные центры размещения. Современное состояние, проблемы и перспективы развития отрасли. Химический комплекс Донецкого региона: особенности, проблемы и перспективы развития.

Литература к теме 9: [1;2;4;5;6]

### **Тема 10. Машиностроительный комплекс**

#### Содержание темы 10:

Роль машиностроительного комплекса в экономике. Условия и факторы размещения машиностроительных предприятий. Технология производства машин, специализация и кооперация в машиностроении. Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Важнейшие отрасли: тяжёлое машиностроение, точное, транспортное, сельскохозяйственное машиностроение, авиа- и ракетостроения и т.д. ВПК и его место в машиностроительном комплексе. Основные районы и центры машиностроения. Современные проблемы и направления развития машиностроения. Особенности и специализация машиностроительных предприятий Донецкого региона.

Литература к теме 10: [1;2;4;5;6]



## **Тема 11. Агропромышленный комплекс**

### Содержание темы 11:

Продовольственная ситуация в мире. Продовольственное обеспечение, как глобальная проблема человечества. Роль АПК в экономике страны. Региональные аспекты мировой торговли продовольствием. Политика импортозамещения в продовольственной сфере. "Зелёная революция" в мире. Продовольственная безопасность как часть экономической безопасности государства. Предпосылки развития сельского хозяйства в стране. Отраслевая структура АПК. Растениеводство состав отрасли, структура земельных угодий и зональная специализация. Животноводство состав и особенности размещения. Экономические реформы в сельском хозяйстве на современном этапе. Тенденции и проблемы развития сельского хозяйства в стране. Уровень обеспеченности продовольствием и потребления его населением Донецкого региона за счёт собственного производства.

Литература к теме 11: [1;2;4;5;6]

## **Тема 12. Транспортный комплекс**

### Содержание темы 12:

Европейские транспортные коридоры. Транзитное положение страны и его влияние на развитие экономики страны. Единая транспортная система страны и ее состав. Характеристика отдельных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, морского, речного и авиационного. Предпосылки их развития и особенности функционирования. Сравнительная оценка транспортных расходов на перевозку грузов отдельными видами транспорта. Проблемы и перспективы развития транспортной системы страны. Евроазиатский коридор. Транспортная система Донецкого региона. Состояние и проблемы городского транспорта.

Литература к теме 12: [1;2;4;5;6]

## **Тема 13: Донецкий регион в территориальном и отраслевом разделении труда на постсоветском пространстве**

### Содержание темы 13:

История и экономическая история Донбасса. Природно-ресурсный потенциал региона как фундамент его развития. Населения и трудовые ресурсы региона. Демографическая ситуация в регионе. Условия и факторы развития и размещения хозяйства Донецкой области. Отраслевая структура экономики. Состояние и проблемы развития отдельных отраслей: угольной, энергетики, металлургии, машиностроения, химической, легкой промышленности, АПК. Место и роль Донбасса в территориальном и отраслевом разделении труда на постсоветском пространстве.

Литература к теме 13: [1;2;9;10]

## **БЛОК 3. Пути развития региональной экономики**

## **Тема 14. Внешнеэкономические связи. Векторы интеграции в мировые экономические структуры**

### Содержание темы 14:

Место страны в международном разделении труда. Конкурентные преимущества экономики страны и её отдельных регионов. Основные формы ВЭД. Внешняя торговля: современное состояние и основные тенденции в развитии. Экспортный потенциал страны и её регионов. Структура экспорта и импорта. Инвестирование. Отраслевая и региональная структура иностранных инвестиций в экономику страны. Проблемы иностранного инвестирования и функционирования свободных экономических зон. Роль СЭЗ и ТПР в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны и её регионов. Внешнеэкономическая деятельность Донецкой области. Транзитный потенциал и его использование в Украине. Трансграничное сотрудничество. Еврорегионы. Основные векторы и направления развития экономики страны и её регионов в современных условиях: ЕС, ЕАС (Евразийский союз).

Литература к теме 14: [1;2;4;6;7]

## **Тема 15. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития**

### Содержание темы 15:

Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Централизация и регионализм в современном мире. Сущность государственного регулирования



регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов. Децентрализация современного государства. Федерализация в современном мире. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы. Зарубежный опыт регионального и местного самоуправления. Инструменты экономического регулирования. Планирование и прогнозирование. Концепция фискального (бюджетного) федерализма и её основные положения. Макро- и микроинструменты региональной политики. Проблемные регионы и программы регионального развития. Специальные экономические зоны. Региональный аспект развития ЕС. Наднациональная региональная политика. "Европа регионов".

Литература к теме 15: [1;2;3;6;7;10;11;12;13]

### **Тема 16. Совершенствование управления регионами и современная региональная экономическая политика**

#### Содержание темы 16:

Причины децентрализации функций власти. Органы управления регионом. Нормативно-правовая база управления регионом. Органы государственной и местной власти. Принципы распределения полномочий. Программно-целевой метод планирования в системе управления регионами. Финансирование регионального социально-экономического развития. Роль и значение местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Проблемы межбюджетных отношений по горизонтали и вертикали. Система межбюджетного финансового выравнивания. Основные направления региональной политики.

Литература к теме 16: [1;2;3;6;7;10;11;12;13].

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./ заочн.)	Литература
1	Тема 1. Теоретические основы курса "Региональная экономика"	6/1	[1;2;3;6]
2	Тема 2. Характеристика и направления анализа экономики регионов	4/0	[1;2;3]
3	Тема 3. Факторы регионализации. История возникновения и особенности развития регионов	2/0	[1;2;9]
4	Тема 4. Особенности развития экономики СССР и постсоветского пространства	4/1	[1;2]
5	Тема 5. Региональные особенности размещения и развития природно-ресурсного потенциала	2/0	[1;2;3;6]
6	Тема 6. Региональные аспекты размещения и развития человеческого потенциала	4/0	[2;3]
7	Тема 7. Топливо-энергетический комплекс	4/1	[1;2;4;5;6]
8	Тема 8. Metallургический комплекс Тема 9. Химический комплекс Тема 10. Машиностроительный комплекс	6/0	[1;2;4;5;6]
9	Тема 11. Агропромышленный комплекс Тема 12. Транспортный комплекс	4/0	[1;2;4;5;6]
10	Тема 13. Донецкий регион в территориальном и отраслевом разделении труда на постсоветском пространстве	4/1	[1;2;9;10]
11	Тема 14. Внешнеэкономические связи регионов. Векторы интеграции в мировые экономические структуры	4/0	[1;2;4;6;7]
12	Тема 15. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	4/0	[1;2;3;6;7; 10;11;12;13]
13	Тема 16. Совершенствование управления регионами и современная региональная экономическая политика	3/0	[1;2;3;6;7;10; 11;12;13]
Итого:		51/4	



### 3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/50
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	21/57
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		41/116

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы в соответствии с методическими указаниями [15].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе сдачи зачетных заданий.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	35
2	Зачетное задание	65
3	<b>Итого:</b>	<b>100</b>



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Вишневская, Е.Н. Экономика и модели экономических систем стран мира : учебное пособие / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ДонНТУ, Учеб.-науч. ин-т, Высш. шк. экономики и менеджмента. - Донецк : ДонНТУ, 2010. - 304с. – 5 экз.
2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник для вузов ; Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 416 с. – 3 экз.
3. Мамутов В.К. Глядя из Донбасса : обществоведческие эссе. - Донецк : Юго-Восток, 2007. - 267с. – 2 экз.

#### Дополнительная:

4. Швайка, Л.А. Государственное регулирование экономики = Швайка Л.А. Державне регулювання економіки : учебник. - К. : Знання, 2008. - 462с. – 3 экз.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / В. В. Алексеев [и др.] ; В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др. ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр, 2008. - 654с. – 5 экз.
6. Экономическая теория (политэкономия) : учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.] ; Г.П. Журавлева, В.И. Видяпин, В.В. Бахирев и др. ; под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - Изд. 4-е. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 640 с. – 10 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 28 экз.**

### Электронные образовательные ресурсы

7. Вишневская Е.Н. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ГБУЗ "ДонНТУ", Учеб.-науч. ин-т "Высш. школа экономики и менеджмента", Каф. экон. теории и гос. упр-я. - 2 Мб. - Донецк : ДонНТУ, 2014.
8. Гранберг А. Основы региональной экономики: учеб. для вузов. – 3-е изд. / А. Гранберг. – М.: ГУВШЭ, 2003. – 495 с.
9. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Пенза, 2011. - Систем. требования: Acrobat Reader.
10. Углинская В.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 82 с. – Систем. требования: Acrobat Reader.
11. Кузнецов, В. В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций / В. В. Кузнецов, А. В. Одарченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 118 с. - Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Региональная экономика [Текст]. В 2 ч. Ч. 2. Размещение производи-тельных сил – теория региональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 190 с. – Систем. требования: Acrobat Reader.
13. Холодова Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2015. – 104 с. – Систем. требования: Acrobat Reader.
14. Городские системы промышленного региона (теория и практика развития): моногр. / В.Н. Амитан, А.А. Лукьянченко, Ю.Д. Денисов и др. / НАН Украины, Ин-т экономико-правовых исследований. – Донецк: ООО "Юго-Восток, Лтд", 2004. – 348 с.
15. Рыбак В.В. Рыночная трансформация системы доходов местного самоуправления: теория и практика / В.В. Рыбак. – Донецк: ИЭП НАН Украины, 2000. – 280 с.

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

#### К лекциям:

16. Вишневская Е.Н. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ГБУЗ "ДонНТУ", Учеб.-науч. ин-т "Высш.



школа экономики и менеджмента", Каф. экон. теории и гос. упр-я. - 2 Мб. - Донецк : ДонНТУ, 2014.

К самостоятельной работе студента:

17. Методические указания для проведения практических занятий, самостоятельной работе студентов и выполнению контрольных работ по курсу «Региональная экономика» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.03 «Управление персоналом» дневной и заочной форм обучения /сост. Е.Н. Вишневская. – Донецк: ДонНТУ, 2017 – 50 с. (в работе)

**Internet-ресурсы и периодические издания**

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kolpadm.tom.ru/legislation/Evrop\\_hartia/evrop\\_hartia.doc](http://kolpadm.tom.ru/legislation/Evrop_hartia/evrop_hartia.doc)

2. Декларация по регионализму в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.aer.eu/fileadmin/user\\_upload/PressComm/Publications/Declaration\\_Regionalism /.dam/110n/ru/DR\\_RUSSE.pdf](http://www.aer.eu/fileadmin/user_upload/PressComm/Publications/Declaration_Regionalism/.dam/110n/ru/DR_RUSSE.pdf)

3. Экономическая теория = Економічна теорія (2009-2013).

4. Актуальные проблемы экономики = Актуальні проблеми економіки (2011).

5. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал (2008-2017). <http://region.mcnp.ru/>. – Дата обращения 25.05.2017.

6. Региональная экономика: теория и практика (2008-2017). <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/arch.php>. – Дата обращения 25.05.2017.

7. Региональная экономика (2008-2017). <http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html>. – Дата обращения 25.05.2017.

8. Региональные проблемы преобразования экономики (2008-2015). <http://www.rppe.ru/>. – Дата обращения 25.05.2017.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

**Практические занятия:**

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;
- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы:  Е.Н. Вишневская